



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich

w zakresie kwalifikacji

MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

wyodrębnionej w zawodach

kuśnierz 753106

technik technologii wyrobów skórzanych 311926

Branża przemysłu mody (MOD)

Warszawa 2021

Autor: dr Robert Gajewski

Recenzent: nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Magdalena Owczarek

Recenzent: przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: mgr Maria Senderowicz

Polska Rama Kwalifikacji- 4

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk,

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

1. Wprowadzenie	5
2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych	8
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2	8
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	29
2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych	33
3. Cele kształcenia KUZ	34
4. Programy poszczególnych zajęć	35
4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia Wyrobów Kuśnierskich	35
4.1.1 Cele ogólne przedmiotu	35
4.1.2 Cele operacyjne przedmiotu	35
4.1.3. Materiał nauczania	37
4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	38
4.2. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo	40
4.2.1 Cele ogólne przedmiotu	40
4.2.3. Materiał nauczania	42
4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	43
4.3 Program nauczania dla przedmiotu: Zajęcia Warsztatowe	46
4.3.1 Cele ogólne przedmiotu	46
4.3.3. Materiał nauczania	48
4.3.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	51
4.4 Program nauczania dla przedmiotu Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich	55
4.4.1 Cele ogólne przedmiotu	55
4.4.2 Cele operacyjne przedmiotu	56
4.4.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	58
5. Forma organizacji i zaliczenia kursu	60
5.1. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	60
5.2. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	61
6. Ewaluacja programu KUZ	63
7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	68
7.1. Literatura	68
7.2. Środki dydaktyczne	69



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



8. Sposób i forma zaliczenia kursu	70
9. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	71

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych **MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich** to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego kierowana do osób dorosłych zainteresowanych uzyskaniem i poszerzeniem wiedzy, której program nauczania obejmuje tylko część podstawy programowej kształcenia w zawodzie **kuśnierz 753106** oraz **technik technologii wyrobów skórzanych 311926** w zakresie: jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach kwalifikacji **MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich**.

Ukończenie kursu daje słuchaczowi możliwość:

- zdobycia nowego zawodu
- uzupełnienie swojego wykształcenia
- poszerzenia swoich kwalifikacji zawodowych

Taka organizacja szkolenia umożliwia stopniowe osiąganie efektów kształcenia, które są realizowane na kwalifikacyjnym kursie zawodowym poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych. Przy czym przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym gwarantuje się możliwość zaliczenia tych efektów kształcenia, które były realizowane na KUZ. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

W procesie kształcenia zawodowego podejmowane są działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, dostosowane do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.

Nowy system kształcenia zawodowego umożliwia zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki. Zadaniem opracowanego programu nauczania jest przygotowanie słuchaczy do organizowania prac związanych z wykonywaniem i renowacją wyrobów kuśnierskich. Wymaga to dobrego przygotowania ogólnego, opanowania podstawowej wiedzy teoretycznej, umiejętności praktycznych oraz prezentowania właściwych postaw zawodowych

Absolwent kursu umiejętności zawodowych MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich powinien być przygotowany do wykonywania i renowacji wyrobów kuśnierskich.

W wyniku procesu kształcenia absolwent nabywa umiejętności:

- konstruowania i modelowania wyrobów kuśnierskich;
- dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania wyrobów kuśnierskich;

Zdobyta wiedza zawodowa przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów, a tym samym zapewni im możliwość sprostania zwiększającym się oczekiwaniom pracodawców w stosunku do pracowników i wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy. W tym konkretnym przypadku przyczyni się do zmniejszenia ryzyka występowania wypadków, w tym urazów w trakcie prowadzonej działalności produkcyjnej.

Cele kształcenia i materiał nauczania wynikają z przyszłych zadań zawodowych. Przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu odbywać się będzie poprzez realizację zadań w warunkach zbliżonych do tych, które występują na stanowisku pracy.

Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży przemysłu mody (MOD) i poziomu III PRK. Program nauczania ma strukturę spiralną i jest pogrupowany w przedmioty, i obejmuje jedną część efektów kształcenia wyodrębnioną w ramach kwalifikacji MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich.

Nowy system kształcenia zawodowego umożliwi zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki. Celem kształcenia jest uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez absolwenta i przygotowanie go do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w warunkach gospodarki rynkowej. Wymaga to dobrego przygotowania – opanowania podstawowej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.

Absolwent kursu umiejętności zawodowych MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich może podejmować pracę w przedsiębiorstwach i zakładach rzemieślniczych produkujących wyroby skórzane oraz w innych zakładach wytwórczych branży skórzanej, a także w przedsiębiorstwach handlowych obrotu skórą i wyrobami skózanymi, może także prowadzić własną działalność gospodarczą.

KUZ może być prowadzony w formie:

- dziennej: nauka odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu,
- stacjonarnej: nauka odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaocznej: nauka odbywa się, co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych: 390

- w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach poza szkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Formę i terminy bieżącej kontroli postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ustala podmiot prowadzący kształcenie.

Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy:

Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe (które ukończyły 18 lat):

- absolwenci wszystkich typów szkół – szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych,
- absolwenci studiów wyższych, dla których zdobyty zawód nie daje miejsca na rynku pracy,
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- byli, aktualni i potencjalni słuchacz liceów dla dorosłych.

Dodatkowym warunkiem jest uzyskanie zaświadczenia wydanego przez lekarza Medycyny Pracy dopuszczające kursanta do uczestniczenia w zajęciach warsztatowych.

Kurs umiejętności zawodowych mogą prowadzić jednostki organizacyjne systemu oświaty, tj. publiczne i niepubliczne:

- placówki kształcenia ustawicznego a także podmioty spoza systemu oświaty (niepodlegające nadzorowi pedagogicznemu sprawowanemu przez kuratorów oświaty), tj.:
- instytucje rynku pracy działające na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców, posiadające akredytację kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę firmy.
- centra kształcenia zawodowego,
- szkoły prowadzące kształcenie zawodowe: szkoła branżowa I stopnia, szkoła branżowa II stopnia, technikum, szkoła policealna;

Organizatorem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe jest Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE)

Każdorazowo, organizator kursu jest zobowiązany do zgłoszenia go w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży przemysłu mody (MOD). Realizacja szczegółowych celów kształcenia powinna zapewnić opanowanie umiejętności pozwalających na wykonanie określonego zakresu pracy.

Przedstawiony program nauczania wychodzi na przeciw istniejącemu zapotrzebowaniu na fachowców w dziedzinie wytwarzania wyrobów skórzanych. Zapotrzebowanie na profesjonalistów w tej dziedzinie utrzymuje się na stałym poziomie. Oprócz przedsiębiorstw wykorzystujących kompetencje potencjalnych absolwentów, zwiększa się zapotrzebowanie na indywidualnych rzemieślników. Dodatkowo, rozwija się trend i zapotrzebowanie na skatomizowane wyroby skórzane. W tym na rozwijający się rynek rekonstruktorów historycznych, którzy stypulują popyt na wyroby skórzane wykonywane w tradycyjnych technologiach.

Kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.

Ze względu na możliwości organizacyjne placówki możliwa jest forma stacjonarna, dzienna, zaoczna oraz przedmioty teoretyczne na odległość. Dla tej kwalifikacji przypisany jest III poziom PRK. Program dla danej kwalifikacji ma strukturę przedmiotową.

Kształcenie na kursie umiejętności zawodowych może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), z wyjątkiem kształcenia praktycznego, które musi być realizowane w tradycyjnej formie bezpośredniej, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich								
charakteryzuje asortyment wyrobów	10	rozdziela grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich						x



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
kuśnierskich ek*		określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich						x
		omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór						X
wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek*	40	rozdziela rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego					x	x
		wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich					x	x
		sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik					X	X
opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek*	40	określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki					x	x
		posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych					x	x



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
		definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich					x	x
		rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich					x	x
		rozdziela rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich					x	x
		wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich					x	x
		modeluje formy wyrobów kuśnierskich					x	x
		wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego					x	x
posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi ew	20	dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór			x		x	



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
		określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych			X		X	
		używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi			x		x	
posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich ek	30	rozdziela narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich			x		x	
		dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań			x		x	
		używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich			X		X	
wykonuje wyroby kuśnierskie ek	100	wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego		x				
		dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji		x	x		x	



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
		dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich		x	x		x	
		dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia		X	X		X	
		dokonyuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego					x	
		dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego					x	
		dokonyuje rozkroju materiałów pomocniczych					x	
		konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego					x	
		łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość					x	
		dokonyuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego					x	



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	50	dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej		X			x	
		klasyfikuje igły maszynowe		x			x	
		dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici		X			X	
		używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie					x	
		konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie					x	
prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	40	omawia zadania kontroli jakości			x			
		określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich			x			
		ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych			x		x	



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
		ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór			x		x	
		ocenia jakość materiałów pomocniczych			x		x	
		przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego			x		x	
		kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich			X		X	
		klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie			x		x	
charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek*	30	określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo			x			
		stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko					x	
		określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich			x			



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
		określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich			x			
		dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych					x	
		rozpoznaje szkodniki skór futerkowych			x			
		określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych			X			
		przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu					X	
sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew*	30	sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie		x			x	
		sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie		x			x	



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
		oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego		x			x	
		oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego		x			x	
		oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie		X			X	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:	390							
MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne – Efekty kształcenia MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne są kształtowane w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych zajęć.								
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	X	X	X	X	X	X
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materialoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	X	X	X	X	X	X
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie	X	X	X	X	X	X
		wskazuje przykłady tajemnicy zachowań etycznych	X	X	X	X	X	X
planuje wykonanie zadania		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	X	X	X	X	X	X
		określa czas realizacji zadań	X	X	X	X	X	X
		realizuje działania w wyznaczonym czasie	X	X	X	X	X	X
		monitoruje realizację zaplanowanych działań	X	X	X	X	X	X
		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	X	X	X	X	X	X
		dokonuje samooceny wykonanej pracy	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy efekt ważny efekt pomocniczy	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania		przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań	X	X	X	X	X	X
		wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę	X	X	X	X	X	X
		ocenia podejmowane działania	X	X	X	X	X	X
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	X	X	X	X	X	X
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze	X	X	X	X	X	X
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	X	X	X	X	X	X
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	X	X	X	X	X	X
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	X	X	X	X	X	X
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	X	X	X	X	X	X
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem	X	X	X	X	X	X
		rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	X	X	X	X	X	X
		określa skutki stresu	X	X	X	X	X	X
doskonali umiejętności zawodowe		pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu	X	X	X	X	X	X
		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
		do wykonywania zawodu						
		analizuje własne kompetencje	X	X	X	X	X	X
		wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego	X	X	X	X	X	X
		planuje drogę doskonalenia się w zawodzie	X	X	X	X	X	X
		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	X	X	X	X	X	X
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	X	X	X	X	X	X
		stosuje aktywne metody słuchania	X	X	X	X	X	X
		prowadzi dyskusje	X	X	X	X	X	X
		udziela informacji zwrotne	X	X	X	X	X	X
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów		opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	X	X	X	X	X	X
		opisuje techniki rozwiązywania problemów	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich
		wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	X	X	X	X	X	X
współpracuje w zespole		pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	X	X	X	X	X	X
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole		X	X	X	X	X
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu		X	X	X	X	X
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu		X	X	X	X	X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	390							



Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom.

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 	Technologia wyrobów kuśnierskich	20	
	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej klasyfikuje igły maszynowe dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici 		10	
	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew*	<ul style="list-style-type: none"> sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego 		10	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie 			
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi ew	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór – określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych – używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi 	Materiałoznawstwo	10	
	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 		20	
	przewodzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zadania kontroli jakości – określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych 		15	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie 			
	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo – określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich – określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje szkodniki skór futerkowych – określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych 		10	
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik 	Zajęcia warsztatowe	10	
	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich 		10	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich – rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego 			
	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi ew	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór – określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych – używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi 		10	
	posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich – dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań – używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich 		20	
	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – 2) dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 		70	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego – dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego – dokonuje rozkroju materiałów pomocniczych – konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego – łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość – dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego 			
	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej – klasyfikuje igły maszynowe – dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici – używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie 		40	
	przewodzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich 		25	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		– klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie			
	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko – dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych – przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu 		20	
	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew*	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie – sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie – oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie 		20	
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich – określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich – omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór 	Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich	10	Miesiąc 1÷10
	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny 		30	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik			
	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek*	– określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich – rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego		30	

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich				
Technologia wyrobów kuśnierskich		20	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia
		10	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej klasyfikuje igły maszynowe dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici
		10	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew	<ul style="list-style-type: none"> sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie
materiałoznawstwo		10	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi ew	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
materiałoznawstwo		20	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia
materiałoznawstwo		15	prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zadania kontroli jakości – określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie
materiałoznawstwo		10	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo – określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich – określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje szkodniki skór futerkowych – określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych
Zajęcia warsztatowe		10	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik
Zajęcia warsztatowe		10	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich rozdziela rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich modeluje formy wyrobów kuśnierskich wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego
Zajęcia warsztatowe		10	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi ew	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi
Zajęcia warsztatowe		20	posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich
Zajęcia warsztatowe		70	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia dokonyuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego dokonyuje rozkroju materiałów pomocniczych konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				– dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego
Zajęcia warsztatowe		40	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej – klasyfikuje igły maszynowe – dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici – używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie
Zajęcia warsztatowe		25	prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie
Zajęcia warsztatowe		20	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko – dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych – przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu
Zajęcia warsztatowe		20	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie – sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie – oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich		10	charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich – określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich – omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór
		30	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik
		30	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich – rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu umiejętności zawodowych MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich.

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Zajęcia: Technologia wyrobów kuśnierskich	40	Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: Materiałoznawstwo	55	Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: Zajęcia warsztatowe	225	Kształcenie praktyczne.
Zajęcia: Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich	70	Kształcenie praktyczne.

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Łączna liczba godzin zajęć	390	
Planowany termin egzaminu: po ukończeniu kursu		
Kompetencje personalne i społeczne		
Planowany termin egzaminu: po ukończeniu kursu, zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Nie później niż na 6 tygodni przed terminem egzaminu		

3. Cele kształcenia KUZ

Kurs KUZ przeznaczony jest dla osób dorosłych, które posiadają różny poziom wiedzy i umiejętności, różne doświadczenia zawodowe co często stwarza trudności i stanowi duże wyzwanie dla prowadzącego zajęcia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy, bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych, natomiast zróżnicowana na zajęciach ćwiczeniowych i laboratoryjnych.

Należy angażować wszystkich słuchaczy i zachęcać do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektów kształcenia związanych z kompetencjami społecznymi, kształcić umiejętność pracy zespołowej, odpowiedzialność za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Celem kształcenia na MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich jest przygotowanie uczących się do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w warunkach gospodarki rynkowej, w tym szczególnym przypadku wykonywania i renowacji wyrobów kuśnierskich.

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- konstruowania i modelowania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania wyrobów kuśnierskich;

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien osiąść umiejętności:

- dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania wyrobów kuśnierskich;

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia WYROBÓW KUŚNIERSKICH

4.1.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Technologia WYROBÓW KUŚNIERSKICH powinien osiąść umiejętność:

- rozróżniania, sortowania i dobierania skór futerkowych według charakteru okrywy włosowej i tkanki skórnej,
- odczytywania rysunku żurnalowego i technicznego,
- posługiwania się podstawową dokumentacją techniczną wyrobów kuśnierskich,
- wykonywania rysunku modelowego uwzględniającego układ skór w wyrobie,
- wykonywania modelowania konstrukcyjnego i wtórnych form i szablonów podstawowych wyrobów kuśnierskich z uwzględnieniem układu skór w wyrobie,
- stosować metod reperacji skór futerkowych,
- stosowania zgodnie z projektem plastycznym techniki rozkroju skór futerkowych,
- użytkowania podstawowych maszyn i urządzeń kuśnierskich,
- obliczania zużycia skór i materiałów wykończeniowych w produkcji usługowo-miarowej,
- stosowania zasad kontroli jakości wyrobów kuśnierskich,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.1.2 Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu mechaniki i wytrzymałości materiałów,
- rozróżniać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach technologicznych,

- klasyfikować maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- wyjaśniać budowę i zasadę działania maszyn szwalniczych, kuśnierskiej, stębnowej oraz maszyny do pikowania,
- określać podstawowe i specjalne wyposażenie maszyn,
- określać parametry techniczne maszyn stosowanych w kuśnierstwie,
- scharakteryzować instalacje elektryczne oraz zabezpieczenia przeciwporażeniowe,
- określać podstawowe mechanizmy w maszynie kuśnierskiej i stębnowej,
- odczytywać schematy kinematyczne maszyn,
- określać rodzaje i zastosowanie napędów,
- rozróżniać dodatkowe oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,
- scharakteryzować maszyny o przeznaczeniu specjalnym,
- scharakteryzować urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- scharakteryzować maszyny do rozkroju skór,
- scharakteryzować maszyny do kosmetyki wyrobów futrzarskich,
- scharakteryzować maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów,
- rozróżnić maszyny do krojenia nakładów i wykrawania materiałów wykończeniowych,
- rozróżnić rodzaje pras do klejenia materiałów wzmacniających i usztywniających,
- określić rolę zabezpieczeń stosowanych w maszynach i urządzeniach,
- zaplanować czynności związane z obsługą maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie,
- korzystać ze źródeł informacji technicznej.

4.1.3. Materiał nauczania

Tabela 5. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	20	wykonuje wyroby kuśnierskie	<ul style="list-style-type: none"> wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego dobierać skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobierać techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobierać sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia
Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie	10	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej klasyfikuje igły maszynowe dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> dobierać urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej klasyfikować igły maszynowe dobierać rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici
Kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich*	10	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sporządzić normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie sporządzić normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie obliczyć koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego obliczyć koszty całkowite wytwarzania wyrobu

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			– oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie	kuśnierskiego - obliczyć koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie

4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w przedmiocie Technologia Wytwarzania Wyrobów Kuśnierskich

Niezbędne wyposażenie w Pracowni Technologii Wytwarzania Wyrobów Kuśnierskich:

- próbki skór licowych, futerkowych i materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich,
- narzędzia i przybory kuśnierskie oraz części maszyn do produkcji wyrobów kuśnierskich,
- katalogi wyrobów kuśnierskich,
- plansze przedstawiające etapy procesu wytwarzania wyrobów kuśnierskich,
- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn i urządzeń,
- dokumentacja wyrobów kuśnierskich,
- katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich.

Absolwent powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- organizowania oraz nadzorowania procesu przygotowania surowców,
- oceniania jakościowego wyrobów kuśnierskich,
- oceniania jakości materiałów, półproduktów i wyrobów,
- oceniania stanu technicznego eksploatowanych maszyn i urządzeń,
- dokonywania konserwacji i naprawy wyrobów kuśnierskich,
- prowadzenia działalności usługowej i produkcyjnej.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Technologia Wytrobów Kuśnierskich* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce dotyczącej przygotowania i przebiegu procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.

Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. W celu przybliżenia słuchaczom rzeczywistych warunków pracy, a także poszerzenie wiedzy o nowe technologie i nowoczesny park maszynowy koniecznym jest nawiązanie współpracy z firmami produkującymi wyroby skórzane i komponenty, wyjazdy na specjalistyczne targi i wystawy,

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych obserwacji uczniów podczas dyskusji dydaktycznych. Należy zwracać uwagę na merytoryczną jakość wypowiedzi, właściwe stosowanie pojęć i poprawność wypowiedzi

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986
3. Czyżewski H.: Krawiectwo. WSiP, Warszawa 1992.

4. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M.: Krawiectwo - technologia. WSiP, Warszawa 1999
5. Encyklopedia Techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
6. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
7. Parafianowicz Z., Piskorska M.: Konstrukcja i modelowanie odzieży damskiej ciężkiej. WSiP, Warszawa 1986
8. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000
9. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989
10. Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom 1997
11. Białczak B.: Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1995
12. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

4.2. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo

4.2.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Materiałoznawstwo powinien osiąść umiejętność

- rozróżniania, sortowania i dobierania skór futerkowych według charakteru okrywy włosowej i tkanki skórnej,
- posługiwania się podstawową dokumentacją techniczną wyrobów kuśnierskich,
- stosowania metod reperacji skór futerkowych,
- stosowania zgodnie z projektem plastycznym techniki rozkroju skór futerkowych,
- stosowania zasad kontroli jakości wyrobów kuśnierskich
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.2.2 Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- scharakteryzować budowę histologiczną i topograficzną skóry surowej,
- określać budowę włosa i okrywy włosowej w układzie topograficznym skóry,
- wyjaśniać wpływ warunków bytowania na jakość okrywy włosowej zwierząt futerkowych,
- wyjaśniać pojęcia – zmienność osobnicza, zmienność wzrostowa, zmienność sezonowa,
- scharakteryzować poszczególne rodzaje włosów wchodzących w skład okrywy włosowej,
- określać wpływ budowy okrywy włosowej na jakość wyrobów futrzarskich,
- rozróżniać podstawowe rodzaje skór futerkowych wyprawionych w stanie naturalnym,
- rozróżniać podstawowe rodzaje skór futerkowych wyprawionych i uszlachetnionych,
- oceniać jakość okrywy włosowej - barwę, połysk, gęstość, długość, miękkość, sprężystość, siłę osadzenia włosa, zdolność do filcowania,
- oceniać jakość tkanki skórnej - wygląd mizdry, grubość, miękkość, pulchność i ciągliwość,
- rozróżniać rodzaje skór futerkowych,
- scharakteryzować skóry futerkowe zwierząt domowych, hodowlanych oraz dziko żyjących,
- posortować skóry futerkowe według ich przeznaczenia,
- klasyfikować wady skór,
- identyfikować wady i uszkodzenia skór uszlachetnionych,
- wyjaśniać system punktacji wad i uszkodzeń okrywy włosowej,
- określać wielkość skór futerkowych,
- rozróżniać imitacje skór.

4.2.3. Materiał nauczania

Tabela 6. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Przyrządy i urządzenia pomiarowe	10	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór – określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych – używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrać urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór - określić własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych - używać przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi
Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	20	wykonuje wyroby kuśnierskie	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego - dobierać skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji - dobierać techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich - dobierać sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia
Kontrola i ocena jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	15	prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zadania kontroli jakości – określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówić zadania kontroli jakości - określić metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich - ocenić organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych - ocenić organoleptycznie jakość okrywy

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie 	<p>włosowej skór</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość materiałów pomocniczych - przeprowadzić kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego - skontrolować jakość gotowych wyrobów kuśnierskich - sklasyfikować jakościowo wyroby kuśnierskie
Zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich*	10	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo – określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich – określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje szkodniki skór futerkowych – określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo - określić zasady magazynowania materiałów kuśnierskich - określić zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich - rozpoznać szkodniki skór futerkowych - określić sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych

4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne, powinno znajdować się:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym,

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pracownia powinna być wyposażona dodatkowo w dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia, materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- stanowiska badań materiałów i wyrobów ze skór (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w wagę laboratoryjną, mikroskop z oprzyrządowaniem, lupę i przyrządy laboratoryjne wraz z zestawem odczynników do badania skór,
- przyrządy pomiarowe do wyznaczania parametrów skór, tworzyw skóropodobnych i sztucznych oraz klejów,
- przyrządy do pomiaru warunków klimatycznych i aklimatyzacji próbek,
- planimetr i grubościomierz, zrywarka
- aparat do badania odporności wybarwień na tarcie, czynniki mokre, termostabilizację i światło sztuczne,
- próbki skór futerkowych,
- zestawy próbek włókien,
- katalog wyrobów włókienniczych,
- normy techniczne dotyczące badań laboratoryjnych skór wyprawionych i uszlachetnionych,
- instrukcje obsługi urządzeń pomiarowych.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Materiałoznawstwo* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce dotyczącej sposobu garbowania skór, wytwarzania tworzyw i materiałów włókienniczych. Należy również dokonywać aktualizacji treści programowych dotyczących nowych materiałów stosowanych w przemyśle skórzanym. Źródłem tych informacji będą targi branżowe, wystawy, kontakty z zakładami kooperującymi z przemysłem skórzanym.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych obserwacji uczniów podczas dyskusji dydaktycznych. Należy zwracać uwagę na merytoryczną jakość wypowiedzi, właściwe stosowanie pojęć i poprawność wypowiedzi.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz oceny częściowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986
3. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M., Menzer D., Ring W.: Krawiectwo. Materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 2004
4. Encyklopedia Techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
5. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
6. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000
7. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989
8. Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom 1997
9. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

4.3 Program nauczania dla przedmiotu: Zajęcia Warsztatowe

4.3.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Zajęcia warsztatowe powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- obsługiwania maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich,
- wykonywania wyrobów kuśnierskich,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.3.2 Cele operacyjne przedmiotu Zajęcia warsztatowe

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- stosować podstawowe przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,
- określać prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy,
- stosować przepisy ochrony przeciwpożarowej,
- określać zagrożenia dla człowieka i środowiska powstające podczas wykonywania operacji technologicznych wytwarzania wyrobów futrzarskich,
- określać zagrożenia występujące podczas stosowania chemicznych roztworów roboczych, barwienia natryskowego i klejenia elementów wyrobów,
- określać sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia pracowników,
- zabezpieczać dostęp do szkodliwych środków chemicznych,
- stosować odzież i sprzęt ochronny oraz środki ochrony indywidualnej na poszczególnych stanowiskach pracy,
- udzielać pierwszej pomocy osobom poszkodowanym,
- stosować podręczny sprzęt i środki gaśnicze zgodnie z zasadami ochrony przeciwpożarowej,
- dobierać zabezpieczenia i osłony ruchomych części maszyn oraz urządzeń mechanicznych,
- posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu mechaniki i wytrzymałości materiałów,

- rozróżniać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach technologicznych,
- klasyfikować maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- wyjaśniać budowę i zasadę działania maszyn szwalniczych: kuśnierskiej, stębnowej oraz maszyny do pikowania,
- określać podstawowe i specjalne wyposażenie maszyn,
- określać parametry techniczne maszyn stosowanych w kuśnierstwie,
- charakteryzować instalacje elektryczne oraz zabezpieczenia przeciwporażeniowe,
- określać podstawowe mechanizmy w maszynie kuśnierskiej i stębnowej,
- odczytywać schematy kinematyczne maszyn,
- określać rodzaje i zastosowanie napędów,
- rozróżniać dodatkowe oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,
- charakteryzować maszyny o przeznaczeniu specjalnym,
- charakteryzować urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- charakteryzować maszyny do rozkroju skór,
- charakteryzować maszyny do kosmetyki wyrobów futrzarskich,
- charakteryzować maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów,
- rozróżniać maszyny do krojenia nakładów i wykrawania materiałów wykończeniowych,
- rozróżniać rodzaje pras do klejenia materiałów wzmacniających i usztywniających,
- określać rolę zabezpieczeń stosowanych w maszynach i urządzeniach,
- planować czynności związane z obsługą maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie,
- dokonywać regulacji maszyn i urządzeń,

4.3.3. Materiał nauczania

Tabela 7. Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Projektowanie wyrobów kuśnierskich*	10	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego - wykonać rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich - sporządzić rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik
Formy i szablony wyrobów kuśnierskich*	10	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich – rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki - posługiwać się tabelami pomiarów antropometrycznych - zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich - rozpoznać układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich - rozróżniać rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich - wykonywać konstrukcje form wyrobów kuśnierskich - modelować formy wyrobów kuśnierskich - wykonywać szablony wyrobu kuśnierskiego

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Przyrządy i urządzenia pomiarowe	10	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór – określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych – używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobierać urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór - określać własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych - używać przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi
Narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich	20	posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich – dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań – używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżniać narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich - dobierać narzędzia i przybory do określonych zadań - używać narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich
Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	70	wykonuje wyroby kuśnierskie	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia – dokonuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego – dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego - dobierać skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji - dobierać techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich - dobierać sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje rozkroju materiałów pomocniczych – konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego – łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość – dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego 	
Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie	40	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej – klasyfikuje igły maszynowe – dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici – używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobierać urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej - klasyfikować igły maszynowe - dobierać rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici
Kontrola i ocena jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	25	przeprowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia organoleptycznie jakość tkanek skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenić organoleptycznie jakość tkanek skórnej skór futerkowych - ocenić organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór - ocenić jakość materiałów pomocniczych - przeprowadzić kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego - kontrolować jakość gotowych wyrobów kuśnierskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie 	<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikować jakościowo wyroby kuśnierskie
Pakowanie, magazynowanie i transport materiałów i wyrobów kuśnierskich	20	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko – dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych – przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko - dobierać urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych - przygotowywać materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu
Kalkulacja kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich*	20	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie – sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie – oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporządzać normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie - sporządzać normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie - obliczać koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego - obliczać koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego - obliczać koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie

4.3.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne:

- stanowiska dobierania skór (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w stół do sortowania i dobierania skór, planimetr, grubościomierz, wagę dziesiętną,

- stanowiska przygotowania i rozkroju skór futerkowych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w blat do nabijania skór, kleszcze kuśnierskie, narzędzia do wyciągania gwoździ kuśnierskich, grzebienie do czesania okrywy włosowej, przybory do nawilżania skór, stół do krojenia, noże kuśnierskie i szablony elementów wyrobów kuśnierskich,
- stanowiska łączenia elementów wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w maszynę kuśnierską wraz z oprzyrządowaniem, stół do pracy ręcznej, przybory do szycia ręcznego, materiały pomocnicze oraz dokumentację wyrobów,
- stanowiska rozkroju i łączenia elementów materiałów wykończeniowych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w stół do rozkroju materiałów, nożyce, szablony, przyciski metalowe, maszynę (stębnówkę płaską) i dodatki krawieckie,
- stanowisko prasowania (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w stół do prasowania lub deskę do prasowania, żelazko z termostatem, rękawnik i poduszkę prasowniczą,
- stanowiska kontroli jakości i pakowania wyrobów gotowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w dokumentację techniczno-technologiczną, przyrządy stosowane do kontroli jakości wyrobów skórzaných, manekiny męskie, damskie i dziecięce, stojaki i wieszaki,
- maszynę do rozkroju skór futerkowych, maszynę do trzepania skór, urządzenie suszarnicze, pojemniki na wykrojone komplety elementów wyrobu, pojemniki na odpady, instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia do ich regulacji i katalogi wyrobów kuśnierskich.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Zajęcia Warsztatowe wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna.

Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

Stosowane metody należy uzupełniać pokazem modeli oraz specjalistycznych filmów.

Realizacja ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela może odbywać się w warunkach rzeczywistych i symulacyjnych. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do wykonywania zadań na typowych dla zawodu stanowiskach pracy oraz aktywnego funkcjonowania na rynku pracy. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów.

Celem zapewnienia warunków i jakości kształcenia wskazane jest również organizowanie wycieczek dydaktycznych i współpraca z firmami produkującymi wyroby skórzane celem zapoznania słuchaczy: z rzeczywistymi warunkami pracy, obiegiem dokumentów, nowoczesnymi maszynami i urządzeniami.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób), w odpowiednio wyposażonej pracowni. Ćwiczenia związane z użytkowaniem i konserwacją maszyn powinny odbywać się na warsztatach szkolnych lub firmach produkujących wyroby skórzane.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Podstawowym kryterium oceniania osiągnięć słuchaczy jest stopień realizacji celów kształcenia określonych w podstawie programowej.

Inne kryteria, to między innymi: dobór oraz posługiwanie się przyrządami pomiarowymi, interpretacja uzyskanych wyników.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń, wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986
3. Czyżewski H.: Krawiectwo. WSiP, Warszawa 1992.
4. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M., Menzer D., Ring W.: Krawiectwo. Materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 2004
5. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M.: Krawiectwo - technologia. WSiP, Warszawa 1999
6. Encyklopedia Techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
7. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
8. Koradecka D. (red.): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
9. Parafianowicz Z., Piskorska M.: Konstrukcja i modelowanie odzieży damskiej ciężkiej. WSiP, Warszawa 1986
10. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000

11. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989
12. Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom 1997
13. Białczak B.: Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1995
14. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

4.4 Program nauczania dla przedmiotu Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich

4.4.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich powinien posiadać wiedzę do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- sporządzania dokumentacji technicznej i technologicznej,
- opracowywania dokumentacji konstrukcyjnej i technologicznej,
- czytania dokumentacji technicznej,
- sporządzania prostej dokumentacji technicznej (rysunku technicznego),
- nabywania nawyku posługiwania się symbolami technicznymi,
- nabywania umiejętności wykonywania pisma technicznego,
- rozwijania wyobraźni przestrzennej,
- wyrabiania nawyku staranności i dokładności w pracy, zwłaszcza wykonywanej na arkuszu rysunkowym,
- rozwijania aktywności poznawczej ucznia,
- nabywania umiejętności posługiwania się nowymi technikami sporządzania rysunku technicznego za pomocą programów komputerowych,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.4.2 Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- wyjaśniać znaczenie umiejętności rysowania postaci ludzkich w zawodach odzieżowych,
- scharakteryzować rysunki odręczne odzieżowe,
- rozróżniać barwy zasadnicze, pochodne i neutralne,
- odtwarzać kolory koła barw tęczy i utworzyć barwy złamane,
- scharakteryzować cechy barw,
- dobierać barwy skóry ze względu na odcień i nasycenie barwy,
- rozróżniać cechy zestawień barw,
- wyjaśniać pojęcie relatywizmu w zestawieniach barw,
- wyjaśniać wpływ barw i ich zestawień w ubiorze na wygląd człowieka,
- wyjaśniać zasady zestawiania barw w projektowanych ubiorach,
- wyjaśniać zasady kompozycji symetrycznej i asymetrycznej,
- scharakteryzować przykłady ornamentów płaskich i przestrzennych,
- wyjaśniać pojęcie układów rytmicznych w ornamencie płaskim i przestrzennym,
- określać rolę dodatków i akcentów kolorystycznych w ubiorze,
- wyjaśniać zasady podziału form i ustalania proporcji elementów dekoracyjnych w ubiorach,
- rozpoznawać ubiór ekspresyjny i stonowany,
- określać wpływ klimatu oraz obyczajów ludzi i wydarzeń historycznych na kształt i kolor ubioru,
- rozpoznawać rodzaje i kształty ubiorów w poszczególnych epokach historycznych, rozpoznać rodzaje odzieży ze skóry, charakterystyczne dla różnych okresów historycznych.

4.4.3. Materiał nauczania

Tabela 8. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Asortyment wyrobów kuśnierskich*	10	charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich – określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich – omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich - określić przeznaczenie wyrobów kuśnierskich - omówić wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór
Projektowanie wyrobów kuśnierskich*	30	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego - wykonać rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich - sporządzić rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik
Formy i szablony wyrobów kuśnierskich*	30	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich – rozróżnia rodzaje modelowania form 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki - posługiwać się tabelami pomiarów antropometrycznych - definiować podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich - rozpoznawać układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich - rozróżniać rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich - wykonywać konstrukcje form wyrobów kuśnierskich - modelować formy wyrobów kuśnierskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego	- wykonywać szablony wyrobu kuśnierskiego

4.4.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie Pracowni Projektowania i Modelowania Wyrobów Kuśnierskich:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, oprogramowaniem wspomagającym projektowanie, urządzeniem wielofunkcyjnym, ploterem i projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym i oprogramowaniem wspomagającym projektowanie,
- drukarkę umożliwiającą drukowanie w formacie A3 (jedno urządzenie dla dziesięciu stanowisk komputerowych),
- zestawy barw, modele przekroju brył geometrycznych,
- stelaże do organizowania wystaw, manekiny, zestawy próbek skór wyprawionych licowych i futerkowych,
- modele wyrobów kuśnierskich,
- zestawy próbek materiałów wykończeniowych, zdobniczych i dodatków krawieckich,
- formy i szablony wyrobów kuśnierskich oraz plansze ilustrujące budowę sylwetki ludzkiej,
- przybory i przyrządy do wykonania pomiarów krawieckich oraz narzędzia do wykonywania pomiarów antropometrycznych,
- konstrukcje podstawowych wyrobów kuśnierskich,
- katalogi i żurnale wyrobów kuśnierskich oraz normy dotyczące wyrobów kuśnierskich.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna.

Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

Stosowane metody należy uzupełniać pokazem modeli oraz specjalistycznych filmów.

Realizacja ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela może odbywać się w warunkach rzeczywistych i symulacyjnych. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do wykonywania zadań na typowych dla zawodu stanowiskach pracy oraz aktywnego funkcjonowania na rynku pracy. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów.

Celem zapewnienia warunków i jakości kształcenia wskazane jest również organizowanie wycieczek dydaktycznych i współpraca z firmami produkującymi wyroby skórzane celem zapoznania słuchaczy: z rzeczywistymi warunkami pracy, obiegiem dokumentów, nowoczesnymi maszynami i urządzeniami.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób), w odpowiednio wyposażonej pracowni. Ćwiczenia związane z użytkowaniem i konserwacją maszyn powinny odbywać się na warsztatach szkolnych lub firmach produkujących wyroby skórzane.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji uczniów podczas realizacji ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela. Oceniana będzie dokładność, staranność i poprawność wykonanych zadań

Na zakończenie realizacji programu jednostki modułowej proponuje się aby każdy z uczniów/słuchaczy zaprojektował i wykonał dokumentację konstrukcyjną jednego modelu wyrobu. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania zadania oraz wyniki cząstkowe osiągnięte w czasie trwania kursu.

5. Forma organizacji i zaliczenia kursu

5.1. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

- wykład informacyjny,
- pokaz z objaśnieniem,
- ćwiczenia praktyczne.

Najbardziej zalecana jest metoda ćwiczeń praktycznych.

Obudowa dydaktyczna:

- teksty przewodnie do ćwiczeń,
- prezentacje multimedialne oraz filmy dydaktyczne,
- zestaw aktualnych przepisów prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii,
- regulaminy i instrukcje dotyczące bezpiecznego użytkowania maszyn urządzeń i ostrych narzędzi,
- ilustracje i fotografie obrazujące zagrożenia na stanowiskach pracy w przemyśle przetwórstwa skóry,
- wykaz sprzętu i środków do gaszenia pożaru,
- próbki skór futerkowych,
- zestawy próbek włókien,
- katalog wyrobów włókienniczych,
- schematy procesów wyprawy skór,
- instrukcje obsługi urządzeń pomiarowych,
- próbki skór licowych, futerkowych i materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich,
- narzędzia i przybory kuśnierskie oraz części maszyn do produkcji wyrobów kuśnierskich,
- katalogi wyrobów kuśnierskich,
- plansze przedstawiające etapy procesu wytwarzania wyrobów kuśnierskich,

- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn i urządzeń,
- dokumentację wyrobów kuśnierskich,
- katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich.

Warunki realizacji:

Zajęcia powinny się odbywać w pracowni technologii, w warsztatach szkolnych lub w zakładach produkujących wyroby skórzane oraz w zakładach rzemieślniczych. Wskazane jest prowadzenie zajęć w grupie liczącej do 15 uczniów, a w miarę potrzeb z podziałem na zespoły 2–3 osobowe.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Podstawowym kryterium oceniania osiągnięć słuchaczy jest stopień realizacji celów kształcenia określonych w podstawie programowej.

Inne kryteria, to między innymi: dobór oraz posługiwanie się przyrządami pomiarowymi, interpretacja uzyskanych wyników.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń, wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

5.2. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Umiejętności uczniów mogą być oceniane za pomocą:

- sprawdzianów ustnych i pisemnych,
- testów osiągnięć szkolnych,
- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania ćwiczeń.

Proces sprawdzania i oceniania powinien być realizowany zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

W procesie oceny należy uwzględniać:

- organizację stanowiska pracy,
- posługiwanie się poprawną terminologią zawodową,
- sprawność i poprawność wykonywania zadań,
- właściwe posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.

Podczas sprawdzania i oceniania uczniów należy zwracać szczególną uwagę na:

- określanie właściwości materiałów skórzanych, tworzywowych i włókienniczych,
- dobieranie materiałów włókienniczych, tworzyw skóropodobnych do wyrobów skórzanych,
- korzystanie z norm, instrukcji i katalogów,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzeganie zasad kultury osobistej i etyki zawodowej.

Kontrolę poprawności wykonywania ćwiczeń należy prowadzić w trakcie i po ich realizacji.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać wyniki stosowanych sprawdzianów i testów osiągnięć.

Proces sprawdzania i oceniania powinien być realizowany zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

6. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 9. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią ek	85% słuchaczy zalicza pozytywnie testy z przepisów bhp i przestrzega przepisów podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek	85% słuchaczy zalicza pozytywnie testy z przepisów bhp i przestrzega przepisów podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	95% słuchaczy stosuje środki ochrony indywidualnej podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	85% słuchaczy zalicza pozytywnie testy z przepisów bhp i przestrzega przepisów podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	80% słuchaczy poprawnie organizuje stanowisko pracy podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
		<p>stosowanych na zajęciach, do treści programowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	
<p>charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich ek</p>	<p>80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	<p>Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu</p>
<p>wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek</p>	<p>80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	<p>Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu</p>
<p>opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek</p>	<p>80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania 	<p>Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
wykonuje wyroby kuśnierskie ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
prowdzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
		<ul style="list-style-type: none"> - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	
ocenia jakość wykonania pracy ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymują do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu

7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

7.1. Literatura

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986
3. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M., Menzer D., Ring W.: Krawiectwo. Materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 2004
4. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M.: Krawiectwo - technologia. WSiP, Warszawa 1999
5. Encyklopedia Techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
6. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
7. Koradecka D. (red.): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
8. Parafianowicz Z., Piskorska M.: Konstrukcja i modelowanie odzieży damskiej ciężkiej. WSiP, Warszawa 1986

9. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000
10. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989
11. Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom 1997
12. Białczak B.: Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1995
13. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

7.2.Środki dydaktyczne

- - Teksty przewodnie do ćwiczeń.
- Kodeks Pracy.
- Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w przemyśle skórzanym.
- Ilustracje i fotografie obrazujące zagrożenia na stanowiskach pracy w przemyśle przetwórstwa skóry.
- Wyposażenie do ćwiczeń dotyczących udzielania pierwszej pomocy.
- Wykaz sprzętu gaśniczego i przeciwpożarowego.
- Odzież ochronna i środki ochrony indywidualnej.
- Katalogi oraz prospekty maszyn i urządzeń odzieżowych.
- Normy dotyczące rysunku technicznego.
- Plansze dydaktyczne przedstawiające: pismo techniczne, kolory zasadnicze i pochodne, ciepłe i zimne, zgaszone i złamane, relatywizm barw w zestawieniach, rodzaje ornamentów, złudzenia optyczne i ich wykorzystywanie w projektowaniu ubiorów.
- Plansze, fotografie przedstawiające kolejne fazy powstawania rysunku technicznego oraz symbole szwów i węzłów technologicznych odzieży.
- Wzorcowy arkusz rysunku technicznego z tabelą opisową.
- Rysunki techniczne przykładowych wyrobów futrzarskich.
- Rysunki schematyczne sylwetki damskiej, męskiej i dziecięcej oraz sylwetki w ruchu.
- Fotografie, plansze, przezrocza, albumy ze strojami z różnych okresów historycznych.
- Żurnale mody, prospekty.
- Przybory i materiały do rysunku technicznego.

- Programy komputerowe do rysunku technicznego.
- Stelaże do organizowania wystaw prac uczniowskich.
- Modele, eksponaty i przekroje maszyn, części maszyn, mechanizmów.
- Plansze, fotografie przedstawiające oprzyrządowanie maszyn szwalniczych.
- Plansze i tablice poglądowe części maszyn oraz mechanizmów.
- Schematy kinetyczne maszyn, napędów, mechanizmów i instalacji elektrycznych.
- Katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie.
- Fazogramy przedstawiające współdziałanie mechanizmów tworzących ścieg w maszynie szwalniczej.
- Filmy dydaktyczne pokazujące pracę różnych maszyn szwalniczych.
- Plansze, fotografie lub prospekty przedstawiające narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w produkcji kuśnierskiej.
- Instrukcje obsługi maszyn.
- Katalogi urządzeń i maszyn.
- Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej dotyczące eksploatacji maszyn stosowanych w kuśnierstwie.

8. Sposób i forma zaliczenia kursu

Zajęcia na kursie mogą odbywać się w formie - dziennej 5 lub 6 dni w tygodniu, wieczorowej co najmniej przez trzy dni w tygodniu lub zaocznej – co najmniej raz na dwa tygodnie przez dwa dni, a także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (przy czym ilość zajęć, którą można zrealizować w formie zdalnej stanowi ok. 40% łącznej liczby zajęć).

Minimalna liczba godzin kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, z tym że w przypadku kwalifikacyjnego kursu zawodowego prowadzonego w formie zaocznej – minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego nie może być mniejsza niż 65% minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego w danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać wyniki stosowanych sprawdzianów i testów osiągnięć. Szczególnie dotyczy to egzaminów sprawdzających wiedzę po zakończeniu poszczególnych przedmiotów.

Warunki zaliczenia KUZ:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;

- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instruktorem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Kurs kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.

Proponuje się, jako warunek zaliczenia uzyskanie, co najmniej 50 % punktów możliwych do zdobycia z części pisemnej testu sprawdzającego wiedzę i co najmniej 70 % punktów możliwych do zdobycia z testu praktycznego. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu.

9. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 10. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	390

Tabela 11. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<i>MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich</i>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich – określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich – omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór 	Asortyment wyrobów kuśnierskich
wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich 	Projektowanie wyrobów kuśnierskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik 	
opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich – rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego 	Formy i szablony wyrobów kuśnierskich
posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór – określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych – używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi 	Przyrządy i urządzenia pomiarowe
posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich – dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań – używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich 	Narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich
wykonuje wyroby kuśnierskie	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 	Wykonywanie wyrobów kuśnierskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego – dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego – dokonuje rozkroju materiałów pomocniczych – konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego – łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość – dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego 	
obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej – klasyfikuje igły maszynowe – dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici – używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie 	Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie
prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zadania kontroli jakości – określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie 	Kontrola i ocena jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich
charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo – stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko – określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich – określa zasady magazynowania gotowych wyrobów 	Pakowanie, magazynowanie i transport materiałów i wyrobów kuśnierskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	kuśnierskich <ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych – rozpoznaje szkodniki skór futerkowych – określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych – przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu 	
sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie – sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie – oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie 	Kalkulacja kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich